

Postgrau en Desenvolupament d'Aplicacions Educatives



Dossier de benvinguda

Juliol de 2020

Universitat Oberta
de Catalunya

Introducció

Et donem la benvinguda al Postgrau de Desenvolupament d'Aplicacions Educatives dels Estudis d'Arts i Humanitats de la Universitat Oberta de Catalunya. En aquest dossier, concebut com una breu guia, hi trobaràs una presentació del programa.

En primer lloc, et convidem a repassar la informació del postgrau que hi ha al [portal de la UOC](#).

És important que ben aviat et familiaritzis amb els diferents espais i les eines de l'aula virtual, i que planifiquis les tasques a realitzar que et proposem en les diferents assignatures, atès que, com bé saps, totes se superen mitjançant el seguiment de l'avaluació continuada.

En endavant trobaràs informació sobre l'equip docent, el postgrau, la biblioteca de la UOC, les pràctiques no curriculars i altres qüestions vinculades a la titulació.

També trobaràs més informació relacionada amb el postgrau en la pestanya [Presentació i programa del DAE](#) al blog del Llibre digital.

Presentació del professorat

El professorat del Postgrau en Desenvolupament d'Aplicacions Educatives (DAE) ens volem presentar breument perquè tinguis una visió general de qui som i de les assignatures de què som responsables. Per saber més sobre els nostres àmbits d'expertesa pots consultar la pàgina [Equip del DAE](#) del blog Llibre digital.

L'equip docent està format per professors dels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC, i per col·laboradors docents de l'àmbit de les aplicacions educatives.

Professors dels Estudis d'Arts i Humanitats:

- **Olívia Gassol Bellet.** Doctora en Filologia Catalana (UAB), és professora agregada dels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC. És directora del postgrau en Desenvolupament d'Aplicacions Educatives, i responsable acadèmica de les assignatures Ecosistema digital de les apps educatives i estratègies de difusió; Introducció als conceptes i llenguatges tecnològics; Desenvolupament d'apps i *software* intermediari, i Pla pedagògic i prototipat d'apps educatives.
- **Roger Canadell.** Doctor en Filologia Catalana (UB), és professor agregat dels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC. Responsable acadèmic de les assignatures Storytelling digital i Treball final de postgrau. És cocreador de l'app educativa *L'univers poètic de Miquel Martí i Pol*. @rcanadell74

Equip de col·laboradors:

- **Ferran Adell.** Tècnic informàtic, maquetador web i consultor digital, és autor dels materials docents i de l'arquitectura de les assignatures Storytelling digital; Ecosistema digital de les apps educatives i estratègies de difusió (amb Ernest Cahuer); Pla pedagògic i prototipat d'apps educatives, i del Treball final de postgrau (amb David Casacuberta). @ferranadell / [pàgina personal](#).
- **Ernest Cauhé.** És periodista, guionista, director de documentals i editor de projectes multimèdia. És creador de les aplicacions *Un món de poesia* (2015) i *A World of Poetry* (2016) sobre l'obra poètica de Joana

Raspall, premi Lletra 2016. Ha estat professor a la UIC i als centres CIFO de la Generalitat en l'àmbit d'audiovisuals. Ha dirigit diversos documentals i ha treballat en el guió de programes de televisió i ràdio per a TV3, TVE, La Sexta, betevé, RAC1 i COM Ràdio. És el fundador de Tics Mediàtics, una plataforma de producció de projectes multimèdia. És professor col·laborador docent (amb Mercè Muntada), a més d'autor dels materials (amb Ferran Adell), de l'assignatura Ecosistema digital de les apps educatives i estratègies de difusió.

- **David Casacuberta.** És professor de Filosofia a la UAB, investigador del Grup d'Estudis Humanístics en Ciència i Tecnologia. És especialista en gestió de sistemes i creació de nous mitjans i objectes digitals; en ús de les tecnologies en l'educació i creació de mitjans culturals, i en incorporació dels videojocs en entorns d'aprenentatge i noves narratives digitals. És autor dels materials i de l'arquitectura de les assignatures Introducció als conceptes i llenguatges tecnològics; Desenvolupament d'apps i *software* intermediari, i Treball final de postgrau (amb Ferran Adell). [Pàgina personal](#).
- **Rut Martínez-Borda** és Professora Titular d'Universitat a Comunicació Audiovisual y Publicidad de la Universidad de Alcalá de Henares. Les seves línies d'investigació se centren a analitzar quin lloc ocupen els instruments de comunicació, que estan transformant veloçment la societat, en la vida dels joves. Des de temes tan diversos com l'educació a través de l'art, la mobilitat segura o els videojocs com a objectes culturals, tracta de buscar respostes que puguin servir als educadors a fer front als diferents reptes que dia a dia ens planteja la societat. [Pàgina personal](#).
- **Mercè Muntada.** Llicenciada en Informació i Documentació (UB) i MBA ESADE (URL), és professora associada de la Facultat d'Informació i

Mitjans Audiovisuals (FIMA) de la UB des de 2009. Ha impartit també docència als Estudis de Comunicació i Informació de la UOC. Ha treballat com a responsable de desenvolupament de negoci en la creació i comercialització d'aplicacions multimèdia en l'àmbit de la cultura, el turisme i l'educació. Ha participat com a responsable de transferència tecnològica en més de 10 projectes R+D d'abast estatal. És professora col·laboradora docent de l'assignatura Ecosistema digital de les apps educatives i estratègies de difusió (amb Ernest Cauhé).

- **Ramon Pavia.** És assessor tècnic docent de l'àrea de cultura digital del Departament d'Educació. Ha col·laborat amb universitats, empreses i institucions en l'àmbit de la formació del professorat i en el desenvolupament de competències digitals. Ha treballat en diversos projectes educatius que han explorat el potencial dels dispositius mòbils, els videojocs, la intel·ligència artificial i la realitat virtual. Mestre, llicenciat en Comunicació Audiovisual i màster en Entorns Virtuals per a l'Ensenyament i l'Aprenentatge. És professor col·laborador docent de l'assignatura Pla pedagògic i prototipat d'apps educatives.
- **Álvaro Varona.** Llicenciat en Publicitat i Relacions Públiques per la Universidad de Navarra i doctorand a la Universidad Complutense de Madrid. Fa més de vint anys que treballa en l'àmbit del disseny de productes digitals, usabilitat i experiència d'usuari (UX) dirigint equips de disseny a empreses com Biko, Prisa, MARCA, QDQ media, i actualment com manager corporatiu d'Experiència d'Usuari a Grupo SM. Des de l'any 2012 edita la publicació sobre aplicacions infantils [Generación Apps](#) en què analitza recursos per a pares i professors interessats en l'ús de les aplicacions mòbils. És professor col·laborador docent de l'assignatura Treball final de postgrau.

Tutora:

- Clara Arnaiz.** Llicenciada en Pedagogia (UB), amb més de dotze anys d'experiència en el sector de l'educació. Ha estat formadora en l'àmbit de les metodologies educatives, ha liderat el disseny de propostes educatives i ha tutoritzat formació E-learning adreçada a professionals de l'educació. En els últims quatre anys s'ha especialitzat en la coordinació de formació superior, com a responsable acadèmica de màsters internacionals en tecnologia i negoci.

Estructura del Pla d'Estudis

Postgrau en Desenvolupament d'Aplicacions Educatives (30 ECTS; 2 semestres) Inici: octubre 2020		
Assignatura		
Storytelling digital	5 ECTS	2020_Octubre
Ecosistema digital de les apps educatives i estratègies de difusió	5 ECTS	2020_Octubre
Introducció als conceptes i llenguatges tecnològics	5 ECTS	2020_Octubre
Desenvolupament d'apps i <i>software</i> intermediari	5 ECTS	2021_Març
Pla pedagògic i prototipat d'apps educatives	5 ECTS	2021_Març
Treball final de postgrau	5 ECTS	2021_Març

IMPORTANT: Per fer un postgrau propi no és necessari tenir una titulació oficial universitària. Aquest màster no permet accedir a un programa de doctorat.

Els estudiants que acrediteu una titulació universitària oficial reconeguda rebreu un diploma de postgrau. En aquest cas, és indispensable enviar la vostra titulació a secretaria en el moment de la matriculació.

Els estudiants que no acrediteu una titulació universitària oficial reconeguda rebreu un diploma d'extensió universitària.

Biblioteca

La Biblioteca Virtual de la UOC forma part del model pedagògic de la universitat i és un servei clau de suport a l'aprenentatge, la docència, la recerca i la gestió. T'ofereix un ventall de serveis que val la pena que aprofitis tant com puguis a les assignatures del postgrau. Te'n destaquem alguns:

- La Biblioteca de l'aula permet accedir a tots els recursos d'aprenentatge que són imprescindibles per al seguiment i la superació de l'assignatura: materials propis de la UOC, articles o capítols de llibre, guies d'estudi, textos legals i altres enllaços web, etcètera.
- El servei de préstec permet disposar dels documents en suport físic del fons propi de la Biblioteca de la UOC i d'altres biblioteques.
- El servei de cerques bibliogràfiques ofereix orientació personalitzada sobre la manera de cercar documents rellevants per a l'activitat acadèmica o de recerca. T'ajudaran a identificar els termes de cerca o les fonts de consulta i rebràs un informe personalitzat sobre cada consulta d'informació.
- L'accés a les plataformes dels principals editors que la Biblioteca té subscriïdes, i que et permetran la consulta d'articles, revistes, edicions preliminars o actes de congressos.
- El servei d'obtenció de documents en suport electrònic (articles de revistes, actes de congressos, capítols de llibre, etc.) que no estan

disponibles a la Biblioteca de la UOC i que et faran arribar a la teva adreça electrònica.

Per conèixer millor els recursos i serveis que t'ofereix la Biblioteca i com es poden utilitzar, pots consultar l'apartat "Com funciona".

A més, la Biblioteca ofereix informació sobre aspectes rellevants per a la teva activitat mitjançant monogràfics sobre la citació bibliogràfica o la problemàtica del plagi acadèmic que et seran de gran ajuda per al seguiment de les assignatures. Et recomanem especialment el servei lingüístic.

Treball Final de Postgrau (5 crèdits)

El programa de postgrau (30 crèdits, 1 any) té una metodologia docent de treball per projectes. Això vol dir que totes les assignatures són eminentment pràctiques i integren tots els processos i les competències necessàries per conceptualitzar, dissenyar, desenvolupar i posar en circulació una aplicació educativa. En el treball final de postgrau, doncs, hauràs de posar en joc les habilitats, destreses i coneixements adquirits al llarg de la titulació a fi de crear una aplicació educativa adequada a la finalitat prevista i completament funcional.

Atorguem una gran importància al TFP perquè hi quedarà plasmat el rendiment acadèmic que hauràs assolit al llarg de la teva trajectòria d'aprenentatge. És important que hi posis de manifest competències tan rellevants per al món professional com són la creativitat, la innovació i el domini de les TIC aplicades a l'educació, les habilitats pedagògiques, l'emprenedoria o la capacitat de gestió de projectes.

Al llarg del semestre de realització del TFP et serà assignat un director amb experiència professional en l'àmbit de les aplicacions educatives que t'ajudarà i orientarà al llarg del semestre.

Pràctiques no curriculars

Si estàs realitzant el postgrau tens la possibilitat de fer pràctiques laborals en algunes empreses i institucions amb les quals tenim conveni. Es tracta d'una activitat optativa, no curricular, però que tanmateix t'animem a realitzar, perquè és una molt bona via per posar en pràctica els coneixements i les competències que aniràs adquirint al llarg del teu procés formatiu. Les pràctiques no curriculars són voluntàries i, tot i que tenen els mateixos objectius que les pràctiques curriculars, no formen part de cap pla d'estudis. De tota manera, és imprescindible que les pràctiques estiguin vinculades al pla d'estudis de l'estudiant.

Els estudiants poden fer un màxim de 375 hores de pràctiques. Aquestes pràctiques es poden fer en qualsevol moment del curs (inclòs el període d'estiu), sempre que l'estudiant compleixi els requisits marcats per la UOC i que s'hagi signat prèviament el conveni formatiu corresponent. Les pràctiques no curriculars han de finalitzar dins del mateix curs acadèmic en què s'han iniciat.

L'oferta de pràctiques és dinàmica. Per aquest motiu et convidem a explorar regularment l'eina [Xperience](#) de la UOC. En aquesta plataforma trobaràs l'oferta de pràctiques de les empreses o entitats i a través d'ella has de presentar-hi candidatura.

També hi ha la possibilitat que siguis tu qui proposi l'entitat on vols desenvolupar les pràctiques: si tens relació amb alguna empresa del sector, amb la qual hagis arribat a un acord per fer-hi pràctiques, ens la pots proposar

perquè es doni d'alta a Xperience, en validem l'oferta i et sigui assignada com a centre de pràctiques no curriculars.

Per a la gestió de les pràctiques contacta amb la teva tutora, Clara Arnaiz.