



Tendencias en educación para 2025

1

Pedagogías activas

Metodologías educativas que estimulan la **participación dinámica** del **estudiantado** y su **compromiso**.

Relevancia

El **estudiantado** toma más **protagonismo** en su **formación**.

Relevancia

El **profesor** o **profesora** realiza una tarea de **acompañamiento**.

Ejemplo

La **ludificación**, los **juegos de rol** o el **trabajo colaborativo**.

2

Personalización del aprendizaje

Adaptación específica de la **experiencia educativa** del estudiante, desde el tipo de curso y titulación hasta el consumo de los recursos educativos.

Relevancia

Aumenta el número de usuarios que demandan una **formación a medida** para completar su **perfil de competencias**.

Ejemplo

Los **caminos diversificados** y **adaptables** dentro de los grados modulares flexibles según el área de interés.

3

Formación a lo largo de la vida y microcredenciales

La **formación a lo largo de la vida** permite adaptarse a las exigencias cambiantes de la sociedad y al **mercado laboral**.
Las **microcredenciales** **certifican** la adquisición de **competencias**.

Relevancia

Permite a las personas **actualizar competencias**, acreditarlas y gestionar su **trayectoria profesional**.

Ejemplo

Oferta de microcredenciales para poder demostrar estas habilidades.

Ejemplo

Ofertas formativas que permiten **lograr** y **acreditar** las **habilidades** necesarias para el mundo laboral.

4

Recursos docentes potenciados con la IA

Materiales textuales, gráficos, audiovisuales o interactivos utilizados para **facilitar** y **enriquecer** el proceso de **enseñanza-aprendizaje**.

Relevancia

La **inteligencia artificial generativa (IAG)** está transformando la manera en la que se desarrollan materiales educativos, aportando **rapidez** y **facilidad de uso**.

Ejemplo

Las **herramientas de autoría** potenciadas por **IA** integradas en las plataformas de aprendizaje tienen mucho a aportar en esta transformación.

Relevancia

El uso de las **TIC** y la **IA** no solo exige **competencias técnicas** para gestionarlas y aplicarlas, sino también **habilidades** esenciales de **pensamiento** y **sentido críticos**.

Ejemplo

Hay la necesidad urgente de **preparar a los jóvenes** para un mundo cada vez más influido por la **IA**.

Ejemplo

Hay que **capacitar** al **estudiantado** para que entienda los aspectos éticos, sociales y técnicos de esta tecnología.

6

Educación comprometida con la sociedad y el medioambiente

La **educación para el desarrollo sostenible (ESD)** pretende desbloquear los **desafíos** de los **ODS** con **cambios sociales** y **medioambientales** positivos.

Relevancia

El **compromiso social** y **medioambiental** se está introduciendo **en el ámbito curricular**.

Relevancia

Las **habilidades** relacionadas **incluyen** habilidades sociales, empatía e inteligencia emocional.

Ejemplo

Acciones políticas dentro de la Unión Europea para promover el **aprendizaje** sobre **sostenibilidad ambiental**.