

La IA y la universidad exponencial

Breve historia de la transformación digital



Imagen generada por la IA Bing de Microsoft, con la petición de ilustrar este texto introductorio.

El hecho de entender el concepto de **transformación digital** permite descifrar las fuerzas y los mecanismos que han transformado el antiguo mundo analógico en una sociedad en la que la tecnología digital ha modelado, hasta extremos insospechados, los procesos de la economía, el conocimiento y la vida diaria de las personas.

El acceso a los **contenidos**, las formas de **socialización**, los modelos de **producción**, uso y consumo de **bienes y servicios**, o la **forma de trabajar**, nunca volverán a ser como antes.

Lejos de pararse, la velocidad de los cambios es acelerada por **dinámicas exponenciales** que presentan el futuro como un **horizonte de incertidumbre** difícil de prever. El cambio viaja más deprisa que el pensamiento.

PRIMERA PARTE. Transformación digital: cogemos perspectiva¹

- La transformación digital va más allá de la digitalización de la información. También implica una profunda **mutación** en el diseño de los **productos** y en los **modelos de negocio**: se pasa de la distribución de bienes a la prestación de **servicios**.
- En algunos ámbitos, como la automoción y la **educación**, esta mutación todavía no ha tenido lugar o **avanza más lentamente**. ¿Cómo serán los productos resultantes? ¿Cómo funcionarán los modelos de negocio que lleguen a la sociedad?
- ¿La llegada de la **inteligencia artificial (IA)** conlleva una **nueva oleada de cambio**? ¿Tendrá el **mismo potencial disruptivo** que la primera transformación digital?



SEGUNDA PARTE. La universidad exponencial: un horizonte de incertidumbre

- La IA penetra en la actividad educativa como lo hace en el resto de los ámbitos de la actividad humana. Existe un horizonte de **incertidumbre** en cuanto a los **cambios** que conllevará y a su **alcance**.
- Sin embargo, podemos **imaginar un futuro posible** a partir de la exploración del **potencial de la IA** y del conocimiento de los **retos educativos** actuales, y podemos considerarlo la tercera etapa de la historia de la transformación digital aplicada a la **universidad**.



DISCLAIMER: Las autoridades europeas y locales de protección de datos no recomiendan el uso de ChatGPT y otras IA generativas hasta que se aclare el contexto jurídico de esta tecnología. En caso de que lo hagas, te recomendamos que sigas estos consejos: <https://blogs.uoc.edu/elearning-innovation-center/es/situacion-juridica-del-uso-de-las-ia-generativas/>